

**ORDIN Nr.4322**  
**pentru modificarea si completarea Ordinului ministrului educatiei nationale**  
**nr. 4.434/2014**  
**privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfasurare a examenului de**  
**certificare**  
**a calificarii absolventilor invatamântului liceal, filiera tehnologica,**  
**pentru anul scolar 2019-2020**

Având în vedere:

- Hotărârea Guvernului nr. 394/2020 privind declararea stării de alertă și măsurile care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, aprobată cu modificări și completări prin Hotărârea Parlamentului României nr. 5/2020;
- Ordinul ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 4.267/841/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnavirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării;
- prevederile art. 1 din Hotărârea Comitetului național pentru Situații Speciale de Urgență nr. 6/2020;
- măsurile cu privire la reluarea activității în sistemul de educație după încetarea stării de urgență nr. 545/DGIP din 28.04.2020;
- Legea nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările ulterioare, în temeiul prevederilor art. 6 lit. d) și art. 15 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării,

**ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.**

**Art. I.** - Ordinul ministrului educației nationale nr. 4.434/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 661 din 9 septembrie 2014, se modifică și se completează pentru anul școlar 2019-2020 după cum urmează:

**1. La articolul 13, alineatele (1) și (3) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

**Art. 13.** - (1) Comisiile de examinare din centrele de examen, constituite în fiecare unitate de învățământ acreditată, au următoarea componență:

- a) președinte: directorul/directorul adjunct al unității de învățământ desemnate centru de examen, de regulă cadru didactic de specialitate;
- b) vicepreședinte: reprezentantul operatorului economic pentru una dintre calificările profesionale certificate sau, în lipsa acestuia, un reprezentant al Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CDLPS) sau un

reprezentant al AJOEFM/AMOEFM; în cazul în care nu se poate asigura participarea persoanelor amintite, vicepresedinte poate fi directorul adjunct/responsabilul ariei curriculare «Tehnologii»;

c) membrii evaluatori: un cadru didactic de specialitate care a îndrumat realizarea proiectelor și un evaluator extern;

d) secretar: secretarul unitatii de învățământ în care se organizează centrul de examen sau un cadru didactic de specialitate cu competențe digitale din respectiva unitate de învățământ.

.....  
(3) Fiecare proiect este evaluat de cadrul didactic de specialitate care a îndrumat proiectul și de un evaluator extern, de regula un reprezentant al unei întreprinderi cu care unitatea de învățământ are încheiate convenții de practică sau un reprezentant al unei alte unitati de învățământ care a practicat sau un reprezentant al unei alte unitati de învățământ care a absolvit cursurile de studii în calificarea respectivă. În cazul în care nu poate fi asigurată prezenta în comisie a unui evaluator extern, acesta va fi înlocuit cu un cadru didactic de specialitate din alta unitate de învățământ.

**2. La articolul 15, alineatele (1) și (3) și alineatul (6) litera c) se modifica și vor avea următorul cuprins:**

**Art. 15.** - (1) În vederea înscrierii la examenul de certificare, profesorii diriginti ai claselor terminale ale ciclului superior al liceului tehnologic întocmesc tabele cu elevii din ultimul an de liceu, care cuprind următoarele date: numele și prenumele elevilor, clasa, calificarea profesională în care s-au pregătit, tema proiectului elaborat.

.....  
(3) Tabelele prevăzute la alin. (1) se depun, însoțite de cererile de înscriere la examenul de certificare, în perioada prevăzută în graficul examenului de certificare, la secretariatul unitatii de învățământ. Depunerea cererilor de înscriere se realizează on-line, la adresa de e-mail a unitatii de învățământ. În cazul în care elevii nu au mijloacele necesare transmiterii cererii de înscriere la adresa de e-mail a unitatii de învățământ, aceasta va fi depusă, fizic, la secretariatul unitatii de învățământ. Pe baza acestora, secretarul/secretarul-sef al unitatii de învățământ întocmește lista provizorie cu elevii înscriși pentru susținerea examenului de certificare, pe domenii și calificări profesionale.

.....  
c) proiectele în format pdf sau fizic.

**3. Articolul 19 se modifica și va avea următorul cuprins:**

**Art. 19.** - Examenul de certificare a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, constă într-o probă practică - realizarea unui proiect pe durata ultimului semestru de pregătire.

**4. La articolul 21, alineatul (3) se modifica și va avea următorul cuprins:**

(3) Rezultatele învățării, clar precizate, vor fi specificate în Fisa de evaluare a proiectului.

**5. La articolul 25, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:**

(4) Depunerea proiectului în vederea susținerii examenului de certificare, în format pdf, se realizează on-line, la adresa de e-mail a unitatii de învățământ, urmând a fi arhivat în format digital și păstrat 3 (trei) ani. În cazul în care elevii nu au mijloacele necesare transmiterii proiectului în format pdf la adresa de e-mail a unitatii de învățământ, acesta va fi depus, fizic, la secretariatul unitatii de învățământ.

**6. La articolul 26, alineatele (1), (4), (5) și (6) se modifica și vor avea următorul cuprins:**

**Art. 26.** - (1) Pe baza listei temelor pentru proiect, pusa la dispozitie de catre secretariatul unitatii de invatamant care organizeaza examenul, comisia de examinare primeste toate proiectele candidatilor inscrisi pentru sustinerea examenului, in format pdf sau fizic.

.....  
.....  
(4) Pentru fiecare candidat se completeaza Fisa de evaluare a proiectului de catre fiecare evaluator din comisia de examinare. Aprecierea se face prin acordarea unui punctaj, pentru fiecare indicator.

(5) Presedintele comisiei de examinare mediaza situatiile in care apar diferente mai mari de 3 puncte la unul sau la ambele criterii de evaluare din Fisa de evaluare. Hotararea presedintelui este definitiva.

(6) Pentru fiecare candidat, punctajul final se calculeaza de catre comisia de examinare ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, a punctajelor totale acordate de catre cei 2 membri evaluatori ai comisiei de examinare si se consemneaza in Fisa de evaluare, iar apoi se stabileste calificativul obtinut, conform anexei nr. 2.

**7. La articolul 29, alineatele (1) si (4) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:**

**Art. 29.** -

(1) Pentru examenul de certificare a calificarii absolventilor invatamantului liceal, filiera tehnologica, rezultatele finale pot fi: «admis», cu precizarea calificativului obtinut pentru fiecare elev («Excelent», «Foarte bine», «Bine» sau «Satisfacator»), «respins», «neprezentat».

.....  
.....  
(4) Un candidat se considera «neprezentat» daca nu a depus proiectul.

**8. La articolul 30, alineatul (1) se modifica si va avea urmatorul cuprins:**

**Art. 30.** - (1) Dupa incheierea evaluarii proiectelor si dupa completarea Fisei de evaluare a proiectului si a catalogului de examen se comunica rezultatul final al examenului prin afisare on-line si la avizierul scolii a listelor nominale finale.

**9. Anexa nr. 2 la metodologie se modifica si se inlocuieste cu anexa care face parte integranta din prezentul ordin.**

**Art. II.** - Pentru anul scolar 2019-2020, prevederile art. 13 alin. (4) si (5), art. 14 lit. d), art. 20 alin. (3), art. 25 alin. (3), art. 26 alin. (2) si (3) si ale art. 29 alin. (5) din Metodologia de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii absolventilor invatamantului liceal, filiera tehnologica, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 4.434/2014, nu se aplica.

**Art. III.** - Modificarile prevazute la art. I si II se aplica doar pentru certificarea calificarii absolventilor invatamantului liceal, filiera tehnologica, pentru anul scolar 2019-2020.

**Art. IV.** - Directia generala invatamant preuniversitar, Centrul National de Politici si Evaluare in Educatie, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul, Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic, inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti si unitatile de invatamant preuniversitar duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. V.** - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei si cercetarii,  
**Cristina Monica Anisie**

Bucuresti, 22 mai 2020.  
Nr. 4.322.

**ANEXA**  
**(Anexa nr. 2 la metodologie)**

MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII

**FISA DE EVALUARE**  
**in vederea certificarii calificarii profesionale Anul scolar**  
....., sesiunea  
.....

Numele si prenumele  
candidatului: .....

Centrul de examen unde se sustine examenul:  
.....

Unitatea de invatamant de unde provine candidatul:  
.....

Calificarea profesionala:  
.....

Standard de pregatire profesionala (SPP) aprobat prin Ordinul ministrului  
educatiei nationale si cercetarii stiintifice nr. 4.121/2016 privind  
aprobarea Standardelor de pregatire profesionala (SPP) pentru calificari  
profesionale de nivel 3 si 4 ale Cadrului national al calificarilor, pentru  
care se asigura pregatirea prin invatamantul profesional si tehnic

Rezultatele invatarii vizate a fi atinse (conform SPP):

1.  
.....

2.  
.....

3.  
.....

Titlul proiectului:  
.....  
.....

Numele, prenumele si specializarea îndrumatorului de proiect:

Nr. crt.	Criterii de evaluare <sup>1</sup> a proiectului realizat de candidat	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat	
				Evaluator 1	Evaluator 2
1.	Planificarea elaborarii proiectului (20 p)	Respectarea structurii proiectului	10 p		
		Documentarea în vederea realizarii temei de proiect este corespunzatoare (existenta unei bibliografii adecvate, colectii de standarde, linkuri etc.)	10 p		
2.	Realizarea partii scrise a proiectului (80 p)	Modul de dezvoltare a continuturilor se raporteaza adecvat si echilibrat la tema proiectului.	15 p		
		Dezvoltarea continuturilor este realizata astfel încât sa fie abordate toate aspectele esentiale necesare unei corecte argumentari.	30 p		
		Proiectul poate avea aplicabilitate practica.	10 p		
		Prezentarea normelor de sanatate si securitate în munca, PSI si protectia mediului aplicabile la tema data	15 p		
		Utilizarea terminologiei de specialitate în redactarea proiectului	10 p		
PUNCTAJ TOTAL			100 p		
PUNCTAJ FINAL					

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluarii proiectului:

Evaluatori (numele, prenumele si semnatura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Data: .....

Presedinte de comisie (numele, prenumele si semnatura)

.....

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunturi asociate competentelor/rezultatelor învatarii care specifica cu mai multa exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate masura nivelul de dobândire a competentei. Fiecarui criteriu i se aloca un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiti în relatie cu competentele/rezultatele învatarii. Fiecarui indicator i se aloca un numar de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egala cu punctajul maxim al criteriului.